

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического Совета  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.



# Учебный план 2020 – 2021

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 им. К.И. Душенова на 2020 /2021 учебный год**

Учебный план основного общего образования, среднего общего образования – нормативно-правовой документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования за 5 лет, среднего общего образования – за 2 года..

С целью реализации Закона РФ «Об образовании в РФ», обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ, Мурманской области, ЗАТО Североморск и удовлетворения запросов обучающихся и их родителей на образовательные услуги, учебный план школы для 5-9, 10-11 классов МБОУ СОШ №10 г. Североморска им. К.И. Душенова составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»( в редакции ФЗ от 06.02.2020);
- Приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере образования от 20.12.2018 № 03-510 « Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-3) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613).

## **ВАРИАТИВНАЯ И ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТИ**

Учебный план – один из основных механизмов реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ№10 им. К.И.Душенова.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов основного, среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план в соответствии с ФГОС общего образования состоит из частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений,
- плана дополнительного образования,
- плана внеурочной деятельности

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, русский родной язык, русская родная литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

—  
—  
—

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ №10 им. К.И. Душенова.

Увеличены учебные часы, предусмотренные на изучение отдельных учебных предметов:

2 часа в 9А классе – на углубленное изучение алгебры (итого 5 часов) ,

1 час в 8А классе – на углубленное изучение геометрии (итого 3 часа),

1 час в 8А,8Б классах – на изучение химии (итого 3 часа).

В 9А, 9Б классах часы, отводимые для реализации вариативной части плана, отводятся под предпрофильную подготовку: подготовка к углубленному изучению математики, физики.

При проведении занятий по иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5–8 кл.), информатике (7-9 кл.) осуществляется деление классов на группы.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика», в том числе с использованием ИКТ. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 5-6х классов - не более 6 уроков; для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В соответствии с ФГОС в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР). Приказ Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и реализуется через:

1) занятия по предметной области ОДНКР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, проводятся в рамках внеурочной деятельности (5-9 классы),

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (литература, история, музыка, изобразительное искусство и др.).

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные подходы к понятию и формам организации внеурочной деятельности изложены в методических рекомендациях Министерства образования и науки Мурманской области «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области» (письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 08 сентября 2016 года № 17-02/8128-ИК).

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – до 1700 часов за пять лет обучения, но не более 340 часов в год.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное.

### **Цель внеурочной деятельности:**

создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

### **Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

### **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

1. Принцип гуманизации образовательной деятельности, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, ФГОС СОО. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Направления и формы работы направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, состояние нервной системы, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с рабочими программами и тематическим планированием, которое составлено педагогами.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности урока составляет 40-60 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия), продолжительность учебного года

– 34 учебные недели. Занятия проводятся в первой и второй половине дня, в соответствии с нормами СанПиН .

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Организация занятий по направлениям раздела «Дополнительное образование» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора достаточно широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований. Часы кружковой работы не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Дополнительное образование в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и в соответствии с социальным запросом организуется по следующим направлениям развития личности:

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-туристическое,
- духовно-нравственное.

### **Цель дополнительного образования:**

создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

### **Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

### **Основные принципы организации дополнительного образования обучающихся:**

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Занятия проводятся по выбору обучающихся. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Направления и формы работы направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, состояние нервной системы, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.

Реализация плана дополнительного образования осуществляется в соответствии с рабочими программами и тематическим планированием, которое составлено педагогами.

Продолжительность занятия составляет 40-60 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия). Занятия для обучающихся проводятся в первой и второй половине дня, в соответствии с нормами СанПиН .







**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования (1-4 классы)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №10 г. Североморска им. К.И. Душенова**  
**на 2020 /2021 учебный год**

Учебный план начального общего образования – нормативно - правовой документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года.

С целью реализации Закона РФ «Об образовании в РФ», обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ, Мурманской области, ЗАТО Североморск и удовлетворения запросов обучающихся и их родителей на образовательные услуги, учебный план школы для 1-4 классов МБОУ СОШ №10 г.Североморска им. К.И. Душенова составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»( в редакции ФЗ от 06.02.2020);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N 373(в ред. приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", пункт 19.3;
- Приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере образования от 20.12.2018 № 03-510 « Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
- Примерной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N

19993);

- Письмом Минобрнауки России от 31.03.2015г. №08-461 « О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. В соответствии с ФГОС НОО и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 и от 17.12. 2010г. № 1897) предметная область « Родной язык и литературное чтение на родном языке» и « Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В обязательную часть включены обязательные учебные предметные области « Русский язык и литературное чтение», « Родной язык и литературное чтение на родном языке», « Иностранный язык», « Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», « Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», « Технология», « Физическая культура» и перечислены учебные предметы «Русский язык», « Литературное чтение», « Русский родной язык», « Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», « Изобразительное искусство», « Технология», « Физическая культура», дано количество часов на их изучение.

Учебный план ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Количество часов обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, за неделю выдержано и составляет не менее 21ч в первых классах и 23 ч во 2-4 классах при пятидневной учебной неделе. Соответственно, количество часов за 4 года составляет в 1-4 классах не менее 2904ч и более 3345ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть использована на:

- на увеличение учебных часов учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 2020-2021 уч. году время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, учащихся 2-4 классов использовано: на увеличение учебных часов по предмету « Русский язык».

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ №10 им. К.И. Душенова данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

1.Продолжительность учебного года: 1-ых классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель.

2. Продолжительность учебной недели : 1-4 классы – пятидневная.

3.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4.Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут (1 полугодие), 45 минут ( 2 полугодие);
- во 2—4 классах —45 минут.

Обучающиеся 1-4 классов проходят текущую, промежуточную ( годовую) и итоговую ( годовую для 4-ых классов ) аттестацию, целью которой являются:

- получение объективной информации об уровне достижения планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирования

ния универсальных учебных действий;

-соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять регулирование (управление) образовательных отношений.

Текущая аттестация обучающихся 1-4 классов включает себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание освоения содержания учебных предметов начального общего образования. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирование, контрольные работы по предметам, которые проводятся по итогам учебного года и комплексные работы на межпредметной основе. Итоговая аттестация за курс начальной школы представляет собой предметные итоговые контрольные работы, комплексные работы на межпредметной основе.

## ПОЯСНЕНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ

Обучение в 1-ых, 3-4-ых классах осуществляется по программе « Планета знаний », во 2- ых классах по программе « Перспектива».

Учебный предмет « Русский язык» изучается в 1-ых по программе « Русский язык» Т.М. Андриановой, В.А. Илюхиной в количестве 4 часов в неделю. В 3-4-ых классах по программе « Русский язык» Т.М. Андриановой, В.А. Илюхиной, во 2- ых классах по программе « Русский язык» Л.Ф. Климановой в количестве 5 часов в неделю.

Учебный предмет « Русский родной язык» изучается в 1-ых классах по программе «Русский родной язык» О.М. Александровой, М.И. Кузнецовой в количестве 1 часа в неделю.

Учебный предмет « Литературное чтение» изучается в 1-ых, 3-их классах по программе « Литературное чтение» Э.Э. Кац в количестве 4 часов в неделю, в 4 –ых классах по программе « Литературное чтение» Э.Э. Кац в количестве 3 часов в неделю. Во 2-ых классах учебный предмет « Литературное чтение» изучается по программе « Литературное чтение» Л.Ф. Климановой в количестве 4 часа в неделю.

Учебный предмет « Иностранный язык» изучается со 2 класса двухчасовым в неделю курсом английского языка. Во 2-4 классах реализуется по программе О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой « Rainbow English».

Учебный предмет « Математика» реализуется в 1-ых, 3-4-ых классах в количестве 4 ч в неделю ( Автор М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова), во 2-ых классах в количестве 4 ч в неделю ( Автор Дорофеев Г.В.).

Учебный предмет « Окружающий мир» представлен двухчасовым курсом в неделю в 1-ых, 3-4 –ых классах ( автор Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов). Во 2- ых классах этот предмет представлен двухчасовым курсом в неделю, включающим разделы: « Человек и природа», «Человек и человечество», « Правила безопасной жизни» ( авт. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая).

Учебный предмет « Основы религиозных культур и светской этики» представлен в 4Б классе одночасовым курсом в неделю, реализуется по программе Саплиной Е.В., Саплина А.И. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», в 4А, 4В классах по программе Бородиной А.В. « Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» .

Учебный предмет « Изобразительное искусство» в 1-ых, 3-4-ых классах изучается в рамках освоения программы « Планета знаний» ( Автор Н.М. Сокольникова), во 2-ых классах изучается в рамках освоения программы « Перспектива» ( Автор Шпикалова Т.Я.) по 1 ч в неделю.

Учебный предмет « Технология» изучается в 1-ых, 3-4-ых классах по программе О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой по 1 ч в неделю, во 2-ых классах - по программе Роговцевой Н.И. по 1 ч в неделю. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся реализуется через со-

держание раздела « Практика работы на компьютере» по предмету « Технология».

Учебный предмет « Музыка» в 1- 4-ых классах реализуется по программе Е.Д. Критской в количестве 1 час в неделю .

Учебный предмет « Физическая культура» ( Автор Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова) во 1-ых , 3-4-ых классах представлен 3-часовым курсом в неделю , во 2-ых классах 3-часовым курсом в неделю (Автор Матвеев А.П.).

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И.о директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №10 им. К.И. Душенова  
г. Североморск**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г

**И.о.директора \_\_\_\_\_ / О.В. Гром/**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10  
им. К.И. Душенова  
г. Североморск Мурманской области**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

**Учебный план основного общего образования на 2020 – 2021 учебный год  
5 классы (ФГОС ООО, при 5-дневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 А	5 Б	5 В
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	5
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	-	-	-
	География	1	1	1
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	1	1	1
	Химия	-	-	-
	Физика	-	-	-
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Математика и информатика</b>	«Наглядная геометрия»	1	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	«Я-гражданин России»	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		5	5	5



**Учебный план основного общего образования на 2020 – 2021 учебный год  
6 классы (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 А	6 Б
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
	Химия	-	-
	Физика	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	«Наглядная геометрия»	1	1
	«Математические основы информатики»	1	1
Общественно-научные предметы	«Пропедевтический курс по физике»	1	1
Русский язык и литература	«Словесное творчество»	1	1
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		5	5

**Учебный план основного общего образования на 2020 – 2021 учебный год  
7 классы (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7 А	7 Б	7 В
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	1	1	1
	Химия	-	-	-
	Физика	2	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	«Трудные случаи морфологии и синтаксиса»	1	1	1
<b>Математика и информатика</b>	«Решение задач повышенной сложности по математике»	1	--	--
	«Основы программирования»	--	1	1
<b>Естественнонаучные предметы</b>	«Пропедевтический курс по химии»	1	1	1
	«Измерение физических величин»	1	1	1
<b>Иностранные языки</b>	«Развернутые высказывания на уроке английского»	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		5	5	5

**Учебный план основного общего образования на 2020 – 2021 учебный год  
8 классы (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 А	8 Б
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	2	2
	Химия	3	3
	Физика	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	«Технологии обработки информации»	1	-
	«Методы решения физических задач»	1	1
	«Культура письменной речи»	-	1
	«Черчение»	1	1
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
	<i>Внеурочная деятельность</i>	5	5

**Учебный план основного общего образования на 2020 – 2021 учебный год  
9 классы (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9 А	9 Б
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	-	-
	Алгебра	5 угл	3
	Геометрия	3 угл	2
	Информатика	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	2	2
	Химия	2	2
	Физика	3	3
<b>Искусство</b>	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
<b>Технология</b>	Технология	-	-
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Иностранные языки</b>	«Практический английский»	-	1
<b>Математика и информатика</b>	«Решение нестандартных задач по информатике»	1	1
<b>Естественнонаучные предметы</b>	«Решение задач по неорганической химии»	-	1
	«Биология в вопросах и ответах»	-	1
<b>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		5	5

**Учебный план среднего общего образования на 2020 – 2021 учебный год**

**10 класс (ФГОС ООО)**

*Естественно – научный профиль.*

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<b>Филология</b>	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык (англ. яз.)	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика (У)	6
	Информатика	1
<b>Общественные науки</b>	История	2
	География	1
	Обществознание	1
<b>Естественные науки</b>	Биология (У)	3
	Физика	2
	Химия (У)	5
	Астрономия	-
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
<b>Итого:</b>		<b>33</b>
<i>Учебные курсы по выбору учащихся</i>		
	Эл. к. «Решение химических задач повышенной сложности»	1
	Эл. к. «Физиология растений»	1
	Индивидуальный учебный проект	1
	Фак. к. по русскому языку «Искусство устной и письменной речи»	1
<b>Итого часов:</b>		<b>4</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка, 6-ти дневная неделя</b>		<b>37 ч</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		5

**Учебный план среднего общего образования на 2020 – 2021 учебный год**

**11 класс (ФГОС ООО)**

*Универсальный профиль с углубленным изучением математики*

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
<b>Филология</b>	Русский язык	2		
	Литература	3		
	Иностранный язык (англ. яз.)	3		
<b>Математика и информатика</b>	Математика	6		
	Информатика	1		
<b>Общественные науки</b>	История	2		
	География	1		
	Обществознание	1		
<b>Естественные науки</b>	Биология	1		
	Физика	2		
	Химия	1		
	Астрономия	1		
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3		
	ОБЖ	1		
<b>Итого:</b>		<b>28</b>		
<i>Учебные курсы по выбору учащихся (по потокам)</i>				
		<b>Физико-математ.</b>	<b>Химико-биологич.</b>	<b>Соц.-экономич.</b>
Эл. к. «Избранные вопросы по физике»		2	-	-
Эл. к. «Избранные вопросы общей и неорганической химии»		-	2	-
Эл.к. «Экология»		-	1	-
Эл.к «Биология животных»		-	1	-
Эл. к. «Экономика»		-	-	2
Эл. к. «Исследование информационных моделей с использованием систем объективно-ориентированного программирования и электронных таблиц»		2	-	-
Эл. к. по математике «Решение задач с параметрами»		1	1	1
Фак. к. по русскому языку «Искусство устной и письменной речи»		-	-	2
Индивидуальный учебный проект		1	1	1
<b>Итого часов:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка, 6-ти дневная неделя</b>		<b>37 ч (за год не менее 1085 ч и не более 1258 ч)</b>		
	<i>Внеурочная деятельность</i>	5		