

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета Учреждения  
Протокол № 02  
от «11» января 2021 г.



## **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**

### **1. Общие положения.**

**1.1.** Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2.** Настоящий Порядок разработан на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 10 июня 2019 года)»;
- приказом Минобрнауки России № 734 от 17 июля 2015 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015».

### **2. Организация и осуществление образовательной деятельности.**

**2.1.** Общее образование может быть получено как в учреждении, так и вне учреждения - в форме семейного образования и самообразования.

**2.2.** Семейное образование – это образование, получаемое в семье, когда обучение, как правило, осуществляют родители (опекуны), реже - нанимаемые репетиторы.

**2.3.** Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Форма самообразования не допускается на более ранних ступенях, чем среднее общее образование.

**2.4.** Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

**2.5.** При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося форм получения общего образования и формы обучения учитывается

мнение ребенка.

**2.6.** При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом Управление образования.

**2.7.** Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в учреждении.

**2.8.** Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

**2.9.** Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения:

- очная
- очно-заочная
- семейное образование и самообразование.

Формы получения образования:

- сетевая форма
- электронное обучение
- обучение с помощью дистанционных образовательных технологий.

**2.10.** Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом школы (*Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП)*).

**2.11.** Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования:

- начальное – 4 года
- основное – 5 лет
- среднее – 2 года.

**2.12.** Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**2.13.** Требования к структуре, объему, содержанию, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

**2.14.** Основную общеобразовательную программу школа разрабатывает и утверждает самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

**2.15.** Структура основной общеобразовательной программы:

<b>Целевой раздел</b>	Это вводный раздел ООП, которые определяет цели и задачи документа и образовательно-воспитательной деятельности в целом. Он включает пояснительную записку, планируемые
-----------------------	---

	результаты и систему оценки результатов учебно-воспитательной деятельности.
<b>Содержательный</b>	<p>Является основным разделом, определяя содержание основного общего образования и то, <b>что входит в образовательную программу</b>. В нем обозначаются механизмы и общие рамки реализации образовательного процесса, указывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа развития УУД у учеников с учетом формирования необходимых компетенций и задействования различных видов деятельности;</li> <li>• программы всех учебных предметов, включая интегрированные;</li> <li>• программа коррекционной работы;</li> <li>• программа социализации и воспитания по профориентации, социализации, духовно-нравственному развитию, безопасному образу жизни, формированию культуры здоровья и экологии.</li> </ul>
<b>Организационный</b>	Заключительный раздел, содержащий практическую информацию: систему условий реализации ООП по ФГОС и учебный план.

**2.16.** Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

**2.17.** При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

**2.18.** При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**2.19.** Общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

**2.20.** Для организации реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы их реализации несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

**2.21.** При реализации общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе

представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

**2.22.** Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском.

**2.23.** Школа обязана создать условия для реализации общеобразовательных программ.

**2.24.** Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

**2.25.** Учебный год в МБОУ СОШ № 10 имени К.И. Душенова начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом на текущий учебный год.

**2.26.** Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц.

**2.27.** В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

**2.28.** Сроки начала и окончания каникул определяются и утверждаются школой самостоятельно.

**2.29.** Наполняемость классов 25 - 30 человек.

**2.30.** Возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) по таким предметам, как иностранный язык, технология, информатика, физическая культура.

**2.31.** Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

**2.32.** Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются школой самостоятельно нормативным локальным актом.

**2.33.** При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы необходимо учитывать, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах - 1,5 часа

в 4-5 классах - 2 часа

в 6-8 классах - 2,5 часа

в 9-11 классах - до 3,5 часа.

**2.34.** Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

**2.35.** В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**2.36.** Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

**2.37.** Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в учреждении по имеющим

государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

**2.38.** При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

**2.39.** Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

**2.40.** Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

**2.41.** Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

**2.42.** Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**2.43.** Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

**2.44.** Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному школой.

**2.45.** Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

**3.1.** Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**3.2.** В школе создаются условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

**3.3.** Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения; условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного

уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3.4.** Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

**3.5.** Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

#### **4. Заключительные положения.**

**4.1.** В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

**4.2.** Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.